

**60**  
AÑOS  
1959 - 2019

**ESCUELA DE  
PEDAGOGÍA**



**PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO**

## **Feria de Experiencias Pedagógicas “Voz a la pedagogía transformadora”**

**La Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso** se complace en convocar a un encuentro de formadores en el marco de la Celebración de sus 60 años de existencia. Para ello invita a participar en **la I Feria de Experiencias Pedagógicas** a fin de promover entre los profesores del sistema educacional y la universidad un espacio de difusión de experiencias docentes que propician el aprendizaje de personas a través de una pedagogía que *transforma el espacio y la calidad de vida de los aprendices, respeta la diversidad y los contextos educacionales como un espacio de desarrollo para todos y todas.*

La Feria de experiencias Pedagógicas consistirá en una jornada de intercambio de experiencias a través de la presentación de pósteres simultáneos en espacio abierto a la comunidad. Se espera recibir pósteres de que den cuenta de experiencias que promuevan el aprendizaje a través de la sistematización de distintos niveles y modalidades de trabajo en espacios educativos (Educación Parvularia, Educación Básica, Educación Media y Educación Especial). Los pósteres pueden incluir fotografías, ilustraciones, diagramas, gráficos y tablas que den cuenta de la cualidad de la experiencia. Los textos seleccionados podrán ser incluidas en exposiciones, publicaciones, documentos y otros artículos desarrollados por la PUCV para difundir la variedad y valor de las experiencias docentes.

### **Descripción de la jornada:**

La jornada corresponderá al día jueves 3 de octubre de 2019 y tendrá como primera parte coloquios simultáneos realizados por académicos de la Escuela de Pedagogía para compartir conocimientos y discutir sobre posibles alcances aplicados de sus investigaciones.

La segunda parte corresponderá a la exposición de los pósteres de cada participante/s que dará espacio a la conversación en espacio abierto.

El cierre y entrega de certificados se realizará con la participación de un grupo musical junto a la premiación de experiencias destacadas.

## BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar profesores y profesoras o equipos de docentes de establecimientos nacionales, mentores de Campos pedagógicos EPE- PUCV y ex alumnos/as PUCV. También pueden presentar profesores en formación acompañados/as de su profesor/a mentor/a.
2. La postulación será únicamente vía Internet, a través de un correo electrónico enviado a [vinculacion.epe@pucv.cl](mailto:vinculacion.epe@pucv.cl) siguiendo las dos fases que se indican :
  - a. **1º manifestar interés de participar al correo para dejarlo en nuestra base de datos para ofrecer colaboración y hacer envío de informaciones.**
  - b. **2º Tiempo de consulta de dudas y/o solicitud de apoyo (1 al 15 de septiembre)**
  - c. **3º Envío de formulario con datos y póster digitalizado (puede ser en word u otro procesador) (23 de septiembre)**
3. Cada profesor/ra o equipo de profesores/as participará con un póster en versión digital de 83,5x 51,5. Se adjunta una *Guía de producción de un póster* con los elementos esenciales. Se deberá enviar solo en versión digital pues la impresión será responsabilidad de la Escuela de Pedagogía.
4. Un establecimiento puede presentar hasta dos pósteres.
5. Junto al póster el/la o los/las docentes que presentan deben enviar todos sus datos (nombre(s) completo(s), RUT, título profesional, fecha de nacimiento, email, teléfono y dirección laboral).
6. El profesor o profesora participante autoriza el uso para difusión y publicaciones sin fines de lucro para su exhibición, así como reproducción en folletos, artículos promocionales o libros. La Escuela de Pedagogía y la Comisión Organizadora se comprometen a mencionar siempre el nombre del autor(es).
7. Reconocimientos: Se hará un reconocimiento por nivel / modalidad a la experiencia que represente más fielmente la innovación como una forma de transformar el espacio y/o la vida de los aprendices.
8. Todos los profesores y profesoras participantes recibirán una certificación de participación.
9. La comisión evaluadora propondrá una revisión de los trabajos que cumplan con los criterios de :
  - Sentido: la experiencia representa una innovación en pos de la mejora de los aprendizajes y calidad de vida de los aprendices. 40%
  - Cohesión: presenta una propuesta clara relacionando la descripción, definición de problemática, resultados y conclusiones. 25%

- Incluye todos los apartados entregados en el modelo de base de póster. 20%
- Calidad gráfica: Integra medios de representación textual, ilustraciones/gráficos/diagramas. 15%

La comisión evaluadora se compondrá por :

- Estudiantes de último año EPE
- Un/a equipo de Coordinadores/as de práctica
- Un/a profesor de teoría pedagógica
- Auxiliares - Biblioteca (Padres-Madres)

**Los resultados de selección serán entregados vía mail el día 25 de septiembre de 2019. El fallo del jurado es inapelable.**

10. Al participar en esta convocatoria se da por hecho la aceptación de las bases por parte de los participantes.

#### ANEXO

Guía de producción de un póster		
Apartado	Pregunta que busca responder	Descripción
Identificación establecimiento	¿Qué institución/ asociación o colectivo representa?	Incorporación de logos y nombre del establecimiento
Título de la experiencia	¿Cómo denomina la experiencia?	Nombre breve entre 8 y 12 palabras
Autor/a/res	¿Responsables de la experiencia presentada?	Nombre de cada autor/a . En orden de responsabilidad (izq a derecha, quien lidere el equipo)
Resumen	¿Cómo describiría en síntesis lo realizado?	Breve descripción de máximo 150 palabras que incluya: qué se realizó, a quienes involucró ( nivel educativo o modalidad) y los resultados/ conclusiones de lo aprendido pedagógicamente y/o de los participantes
Problemática a abordar	¿Por qué nace la experiencia? ¿Cuál es el contexto que lo transforma en	Origen de la idea para el desarrollo de la experiencia y cuál fue la problemática que se quería abordar.

	innovador?	
Descripción de la experiencia	¿Qué se vivió? ¿Quiénes participaron? ¿Cómo se llevó a cabo?	Caracterización de los o las participantes de la experiencia: docentes- apoderados- aprendices- otros colaboradores. Explicación de lo vivenciado: qué fue aplicado y cómo.
Resultados	¿Cuál fue el resultado de lo vivido?	Presentación de resultados sistematizados. Se sugiere algún diagrama o gráficos para dar cuenta de lo recogido.
Conclusiones	¿Qué se aprendió con la experiencia? ¿Qué nuevo conocimiento se elaboró para quienes participaron? ¿Cómo mejoró el aprendizaje y/o la calidad de vida?	Breve párrafo que da cuenta de por qué es una experiencia que debe ser compartida. Lo aprendido y por qué creen que es una innovación que ha mejorado el aprendizaje y la calidad de vida de los y las involucrados/as.