

PERFIL DE EGRESO PLAN DE ESTUDIO 2014

Declaración del Perfil de Egreso

El/la Educador(a) de Párvulos egresado/a de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso posee una identidad profesional, un conocimiento pedagógico-disciplinar y una práctica docente que le permiten generar contextos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para las y los párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia, sus familias y comunidad educativa, manifestando una actitud de responsabilidad con la sociedad como sello valórico institucional.

Competencias Genéricas de Formación Fundamental (CFF)

1. Reconoce la dimensión trascendente de la existencia humana, y la antropología cristiana como respuesta valiosa al sentido de la vida (CFF1)
2. Actúa éticamente, iluminado por la propuesta cristiana, en contextos reales, con autonomía y respeto hacia los demás, buscando el bien común, la promoción de los derechos humanos y la realización de la persona humana, en un contexto de diversidad (CFF2)
3. Comunica de manera clara y coherente sus ideas a través de su lengua materna en un contexto académico (CFF3)
4. Usa las tecnologías de la información y comunicación como herramientas del desarrollo académico y profesional (CFF4)
5. Demuestra capacidad de análisis, abstracción, síntesis y reflexión crítica con el objetivo de resolver problemas, construir conocimiento y desarrollar autoaprendizaje, tanto a nivel individual como en el trabajo en equipos interdisciplinarios (CFF5)
6. Comunica en forma oral y escrita en idioma Inglés, con el fin de facilitar su inserción y participación en contextos multiculturales e interdisciplinarios (CFF6)
7. Reconoce la lectura, la relación con los demás, la actividad física, la vida sana, el cuidado medioambiental, el arte y la cultura como fuentes de desarrollo personal integral (CFF7)
8. Participa en instancias democráticas, comprometiendo su formación en un contexto local, nacional e internacional (CFF8)

Competencias Específicas Disciplinarias (CED)

1. Demuestra una identidad y un rol profesional como Educador/a de Párvulos, manifestando un sello valórico humanista cristiano, una actitud de responsabilidad con la sociedad, compromiso con un enfoque de derechos y con el ideario pedagógico de la Educación Parvularia (CED1)
2. Genera contextos pedagógicos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para que todos los párvulos construyan el conocimiento de sí mismo/a y del entorno natural, social y cultural (CED2)
3. Genera contextos pedagógicos de aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar para que todos los párvulos construyan el conocimiento de sí mismo/a y del entorno natural, social y cultural (CED 3)
4. Gestiona proyectos pedagógicos que favorecen la preservación del patrimonio cultural a nivel local, de la región de Valparaíso y del país, para incrementar el acervo cultural de las y los párvulos y la comunidad educativa (CED 4)
5. Gestiona proyectos pedagógicos en la comunidad educativa integrando a los diversos actores que trabajan con la infancia, en pro del aprendizaje, desarrollo integral, participación y bienestar de párvulos de Primer y Segundo Ciclo de Educación Parvularia (CED 5)

Competencias Específicas Profesionales (CEP)

1. Pone en acción todos los conceptos, principios y teorías referidas a los fines de la educación, la socialización, el aprendizaje y desarrollo humano, para caracterizar las potencialidades, necesidades e intereses de los y las estudiantes, y así contribuir efectivamente a su desarrollo integral (CEP 1)
2. Planifica e implementa apropiadamente la enseñanza para que todos y todas aprendan, considerando y aprovechando pedagógicamente su conocimiento sobre el contexto escolar y las características de sus estudiantes (CEP 2)
3. Conoce, comprende y pone en acto el marco curricular y los principios pedagógicos y didácticos que sustentan una enseñanza de calidad que favorece el aprendizaje de todos y todas las estudiantes (CEP 3)
4. Diseña e implementa pertinentemente las secuencias de aprendizaje adecuadas para todos y todas las estudiantes, asegurando la coherencia entre el proyecto educativo institucional, los contenidos disciplinares y la didáctica que les es propia (CEP 4)
5. Genera un clima de aula que propicie el aprendizaje de todos y todas sus estudiantes, favoreciendo la participación y la colaboración, así como el respeto y la valoración de la diversidad (CEP 5)
6. Conoce y utiliza en el aula una variedad de estrategias didácticas, de modo que ellas sean coherentes con la naturaleza de los contenidos y con las necesidades derivadas de las características de sus estudiantes para el logro de su aprendizaje (CEP 6)

7. Diseña y aplica apropiadamente diversos procesos evaluativos que le permitan constatar el progreso académico de sus estudiantes, utilizando los resultados para retroalimentar el aprendizaje y mejorar la práctica pedagógica (CEP 7)
8. Construye conocimiento docente a través de la sistematización de la investigación pedagógica, la reflexión personal y colaborativa, y de las evidencias del aprendizaje de sus estudiantes, con el fin de mejorar las prácticas pedagógicas, potenciar los repertorios de actuación profesional y fortalecer la identidad docente (CEP 8)
9. Interactúa constructivamente con estudiantes, familias, comunidades, colegas y otros profesionales, dialogando y colaborando para asegurar el logro de los aprendizajes y el desarrollo integral de las y los estudiantes (CEP 9)
10. Conoce, explora y utiliza apropiadamente diversas metodologías de investigación para comprender los fenómenos educativos, orientándolas a la mejora e innovación en el desempeño profesional (CEP 10)